Klasa 9c data 12.10.2022

Planifikimi i orës mësimore 5 Mirëmbajtja e kompjuterit

<table>
<tr><td>Fusha: TIK</td><td>Lënda: TIK</td><td>Shkalla 4</td><td>Klasa IX</td></tr>
<tr><td colspan="4">Tema mësimore: Mirëmbajtja e kompjuterit</td></tr>
<tr><td colspan="4">Situata e të nxënit
Zbatim praktik në klasë.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore
Nxënësi:
• Kupton rëndësinë e mirëmbajtjes se kompjuterit.
• Aftësohet për mirëmbajtjen e sistemit hardware.
• Shpjegon kuptimin e defragmentimit të një hard drive.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe:
Nxënësi:
• Identifikon, lokalizon dhe përdor informacionin e duhur.
• Përzgjedh të dhëna nga burime të ndryshme (libra, revista, udhëzues, enciklopedi ose internet), të cilat i shfrytëzon për realizimin e temës/detyrës së dhënë.</td></tr>
<tr><td>Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:
Lidhet me inxhinieritë, artet figurative</td><td>Fjalët kyçe:
mirëmbajtje;
defragmentim;
formatim</td><td colspan="2">Burime e mjete mësimore:
Libri i nxënësit, kompjuteri, internet</td></tr>
<tr><td colspan="4">Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve
Punë e pavarur, punë në grupe</td></tr>
<tr><td colspan="4">Organizim i orës së mësimit.</td></tr>
</table>

Fazat e strukturës	Strategjitë mësimore	Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve	Koha
F 1 :	Përsëritje e njohurive të temave të mëparshme Diskutim rreth detyrës së shtëpisë	Bashkëbisedim me nxënësit, diskutime rreth përzgjedhjeve të tyre.	
F 2:	Zbatim praktik në klasë,punë në grupe.	Grupi 1. Liston hapat që duhet të ndiqen në mënyrë periodike për mirëmbajtjen e kompjuterit. Grupi 2. Ilustron se si duhen mirëmbajtur sistemet hardware.	

		Grupi 3. Shpjegon çfarë është defragmentimi i një hard drive. Grupi 4. Formaton një USB drive duke e krahasuar me formatimin e hard drive-et.	
F 3:	Zhvillim i veprimtarive praktike Mësuesi konkretizon me kompjuter.	Përmbledhje e koncepteve kryesore për mirëmbajtjen e kompjuterit, instalimin dhe formatimin e një skedari.	

Vlerësimi:

Vlerësim mes nxënësish (vlerësoj dhe vlerësohem nga shoku)

Detyrë dhe punë e pavarur:

Detyra B faqe 19.